

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

*Палашавец Татьяна Александровна,
методист отдела дошкольного и
специального образования ГУО
«Гродненский областной институт
развития образования»*

УЧЕБНЫЙ ГОД В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31 августа

1 сентября



Общая
продолжительность
каникул составляет 112
календарных дней:
летние — **92**
календарных дня,
зимние — 10
календарных дней,
весенние — 10
календарных дней.

Целью деятельности учреждений образования является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, в том числе детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), их эмоционального благополучия.

Деятельность учреждений образования в летний период должна быть направлена на реализацию следующих задач:

формирование культуры здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством организации и проведения комплекса мероприятий, в том числе создания здоровьесберегающей предметно-развивающей среды, направленных на повышение адаптивных и функциональных возможностей организма воспитанников, в том числе с ОПФР;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности на основе практического применения детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОПФР, правил безопасного поведения в процессе решения проблемных (игровых) ситуаций в различных видах детской деятельности;

формирование основ эстетической культуры воспитанников средствами музыкального и изобразительного искусства, художественной литературы.

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2023 года «Об организации деятельности учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, в летний период»

ГОТОВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ

- ✓ ГОТОВНОСТЬ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИИ, ИНЫХ ОБЪЕКТОВ
- ✓ ГОТОВНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- ✓ ГОТОВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- ✓ ГОТОВНОСТЬ ПЕРСОНАЛА

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:

соответствие
содержания среды
идеям и задачам
учебной
программы
дошкольного
образования

безопасность
и
экологичность

учёт возрастных
и индивидуальных
возможностей
воспитанников, их
половых различий

психологическая
комфортность
и
доступность

гибкость
и
вариативность

содержательная
насыщенность

трансформиру-
емость

эргономичность и
полифункциональ-
ность



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПЛОЩАДКА



ПЛОЩАДКА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



ГОТОВНОСТЬ ПЕРСОНАЛА

**УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ
УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ,
МЕДИЦИНСКИМИ,
ИНЫМИ РАБОТНИКАМИ**

**ИНСТРУКТАЖИ
С ПЕРСОНАЛОМ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ТРАВМАТИЗМА
И ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ
ПРЕБЫВАНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА
С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ**



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

12. В учреждении образования, иной организации, у индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, при реализации образовательной программы дошкольного образования **устанавливаются каникулы, во время которых занятия с воспитанниками не проводятся. Во время каникул с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.**

Глава 19, статья 139

*Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 № 154-З
Об изменении Кодекса Республики Беларусь об
образовании*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

мероприятия
проводятся с
воспитанниками
ежедневно на улице
за исключением
неблагоприятных
метеорологических
условий

**партнерская
деятельность
взрослого с
воспитанниками**

**включенность
педагога в
деятельность
наравне с детьми**

интеграция
художественно-
эстетической и
физкультурно-
оздоровительной
деятельности
с другими видами
детской деятельности

**добровольное
присоединение детей
к деятельности
(без психического
и дисциплинарного
принуждения)**

**свободное общение и
перемещение детей во
время деятельности
и открытое временное
завершение
деятельности**

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Утренняя гимнастика

1 – 2 недели	Дополнения и усложнения на 2 неделе	3 – 4 недели	Дополнения и усложнения на 4 неделе
наименование комплекса			

Проводится на воздухе.

При планировании в комплексе **обязательно указывается дозировка** ходьбы, бега (*в минутах*), общеразвивающих упражнений, подвижных игр (*количество повторений*).

Подвижные игры и физические упражнения на прогулках

Недели	Первая прогулка	Вторая прогулка
1	наименование игры (упражнения), цель проведения	
2		

Проводятся ежедневно.

Планируются подвижные игры и физические упражнения, направленные на развитие **разных** видов движений

Активный отдых

Периодичность проведения в соответствии с учебной программой дошкольного образования

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении
	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурный досуг, • физкультурный праздник, • день здоровья 			

Вариант планирования физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период руководителем физического воспитания

Неделя	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Оборудование
1-я неделя	<p>1. Катание на велосипеде, самокате Цель: развитие умения кататься на самокате, двухколесном велосипеде по прямой и «змейкой», выполнять повороты, торможение и остановку по сигналу.</p> <p>2. Комплекс подвижных игр с мячом «Школа мяча»: «Брось – поймай!», «Кто дальше», «Быстрый мячик» Цель: упражнение в умении бросать мяч разными способами через веревку, вдаль, в цель; развитие согласованности движений, меткости.</p> <p>3. Бадминтон Цель: овладение умениями передвигаться, удерживая волан на ракетке, подбрасывать его открытой стороной ракетки на месте. И т.д.</p>	

**2-я
неделя**

При организации и проведении мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в летний период должен соблюдаться индивидуально-дифференцированный подход с учетом физической подготовленности, уровня двигательной активности (гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети), состояния здоровья (основная, подготовительная, специальная медицинская группы, группы лечебной физической культуры), пола воспитанников (девочки, мальчики).

ПЕШИЙ ТУРИЗМ

ОРГАНИЗУЕТСЯ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ



НАПРАВЛЕН НА

- ✓ развитие у воспитанников навыков здорового образа жизни, общей выносливости, скоростных, скоростно-силовых и общих координационных способностей, гибкости, а также обучение детей ориентировке на местности и др.;
- ✓ формирование у детей представления о родном крае, достопримечательностях родного города (села), растениях и животных ближайшего окружения, природных символах нашей страны и др.

ПРОВОДИТСЯ с учетом требований по обеспечению безопасности детей при организации и проведении экскурсии (иных мероприятий, проводимых за территорией учреждения образования), которые определены **Правилами безопасности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования**

(постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 № 227).

ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИИ ЗА ПРЕДЕЛЫ ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

определяет приказом ответственных сопровождающих лиц из числа работников, иных лиц для проведения экскурсии за пределы территории учреждения дошкольного образования, их обязанности по обеспечению безопасности обучающихся;

обеспечивает прохождение подготовки и инструктажа сопровождающими лицами по соблюдению мер безопасности в пути следования обучающихся, а также оказанию первой медицинской помощи обучающимся и другим потерпевшим;

регистрирует инструктаж сопровождающих лиц в журнале регистрации инструктажа по обеспечению безопасности обучающихся при проведении экскурсии (иных мероприятий, проводимых за территорией учреждения дошкольного образования) по форме согласно приложению;

обеспечивает укомплектование ответственных сопровождающих лиц медицинской аптечкой, сигнальными флажками и жилетами.

ДЕЙСТВИЯ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ЛИЦ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ЭКСКУРСИИ ЗА ПРЕДЕЛЫ ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

проводят с обучающимися тематические беседы о соблюдении мер безопасности в пути следования, при возникновении экстремальных ситуаций;

проверяют наличие медицинской аптечки и ее укомплектованность необходимыми лекарственными средствами и перевязочными материалами, питьевой воды, сигнальных флажков и жилетов;

заранее ознакамливаются с участком местности, где будет организована экскурсия, и маршрутами передвижения;

обеспечивают, чтобы обучающиеся были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь.

ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ЛИЦА:

принимают необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, вплоть до изменения маршрута или прекращения экскурсии в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания медицинской помощи пострадавшему обучающемуся;

при проведении в рамках экскурсии различных форм организации физкультурно-оздоровительной деятельности (в том числе физические упражнения, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность) **проверяют исправность спортивного инвентаря, оборудования, обеспечивают необходимую страховку при использовании гимнастических снарядов.**

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:



ежедневные оздоровительные прогулки (вся деятельность детей, за исключением сна и питания, переносится на улицу);

дневной (ночной) сон при открытых форточках (избегая сквозняков);

ходьба босиком по траве, песку;

физические упражнения в проветренном помещении и на воздухе в облегченной, не стесняющей движения одежде;

умывание в течение дня, в том числе прохладной водой,

полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи, игры с водой;

индивидуальное закаливание в семье и др.

МЕРОПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(рисование, лепка, аппликация,
конструирование, детский дизайн)

рассматривание произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

проведение художественно-дидактических игр, направленных на развитие у детей представлений о форме, цвете;

экспериментирование с изобразительными, природными и дополнительными материалами;

включение в образовательный процесс творческих заданий, способствующих развитию творческого воображения воспитанников

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

проведение музыкально-дидактических игр, музыкальных викторин, тематических развлечений, праздников и др.

включение в образовательный процесс музыкальных произведений, воплощающих «летние» образы;

элементарное музицирование воспитанников (соло, ансамбль, оркестр);


самостоятельная музыкальная деятельность воспитанников

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА

использование художественного слова в разных видах деятельности воспитанников, в распорядке дня;

проведение литературных викторин, гостиных и др.;

драматизация литературных и фольклорных произведений



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;**
 - ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** с участием в мероприятиях представителей системы здравоохранения, органов государственного пожарного надзора, управлений (отделов) внутренних дел городских, районных исполнительных комитетов (местных администраций районов в городах), иных заинтересованных;
 - ✓ **РАЗМЕЩЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБЗОРОВ О ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ** в родительских чатах в мессенджерах и социальных сетях;
 - ✓ **ВЫПУСК ТЕМАТИЧЕСКИХ БРОШЮР, ПАМЯТОК, БУКЛЕТОВ** для воспитанников и их законных представителей по указанным направлениям.
- 