


Взаимодействие детей в сюжетно-ролевых играх: предупреждение и разрешение конфликтов

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ ШУЛЯК НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА
1 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



**Конфликт — это столкновение
взаимоисключающих интересов двух и
более сторон,
а также острый способ разрешения
возникающих противоречий.**

Причины возникновения детских конфликтов

1. Разрушение игры
2. По поводу выбора общей темы игры
3. По поводу состава участников игры
4. Из-за ролей
5. Из-за игрушек
6. По поводу сюжета игры
7. По поводу правильности игровых действий

Способы воздействия детей на других участников игрового конфликта

1. «Физическое воздействие»
2. «Опосредствованное воздействие»
3. «Психологическое воздействие»
4. «Словесное воздействие»
5. «Угрозы и санкции»
6. «Аргументы»

Общие рекомендации по разрешению конфликтной ситуации (Я. Л. Коломинский, Е. А. Панко)

1. Признать существование конфликта
2. Выявить круг вопросов, составляющих предмет конфликта.
3. Перенести разбор конфликта на более подходящее время и определить необходимость участия в разборе конфликта посредника.
4. Разработать варианты решений конфликтной ситуации и методы воспитательных воздействий.

Цель- воздействие целенаправленное

- по устранению причин, породивших конфликт,
- коррекция поведения участников конфликта,
- обеспечение нормального (максимально возможно хорошего) обмена преимущественно вербальными действиями участников конфликта, чтобы они слушали и слышали друг друга.



Педагогические рекомендации по разрешению конфликтов между детьми дошкольного возраста

- применить меры воспитательного воздействия,
- выдвинуть определенные, иногда жесткие требования;
- указать на необходимость придерживаться установленных определенных норм поведения не только в период пребывания в детском саду, но и в повседневной жизни.



Обучение детей позитивным способам разрешения конфликтов.

Средства разрешения детских конфликтов:

- игровые (атрибутивное обозначение роли, введение в сюжет дополнительной или функционально параллельной роли);
- нормативные (нормы очередности, подчинение меньшинства большинству, считалочка).

Пять эффективных способов мирного урегулирования детских конфликтов

Способ №1: Обучение эмоциональной грамотности

Способ №2: Установление правил общения

Способ №3: Моделирование конструктивного поведения

Способ №4: Поощрение совместной деятельности

Способ №5: Применение медиации

Что делать педагогу, когда в детской игре разгорается конфликт:

Неэффективные стратегии

- ▶ игнорирование
- ▶ запрет на совместную игру
- ▶ навязывание своего решения
- ▶ запрет на конфликты
- ▶ «козел отпущения»

Эффективные стратегии

- ▶ медиация

ШАГИ

1. наблюдение
2. поиск совместного решения
3. восстановление отношений

КОНФЛИКТ

ПРОБЛЕМА

БОРЬБА

ПОБЕДА/ПОБЕДА

ПОБЕДА/ПОРАЖЕНИЕ

КОМПРОМИСС

ПОРАЖЕНИЕ/ПОРАЖЕНИЕ